

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

**Рабочая программа воспитания обучающихся
(начальное общее образование)**

2021- 2023 гг.

I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Школа № 4 является муниципальной общеобразовательной организацией г. Менделеевска, в которой обучается 297 учащихся. В 7-ми классах учащиеся 1-4 классов осваивают программу начального общего образования.

В школе сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. Из 7 классных руководителей школы 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 5- первую, 1-соответствие. Педагоги объединены в 1 методическое объединение начальных классов.

Школа располагается в пристрое основного здания, построенном в 1989 году. В нем имеются 7 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, кабинеты ОБЖ, кабинет информатики, музей боевой и трудовой славы

Педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеурочной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего психолого-педагогического семинара, заседаниям МО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций для организации внеурочной деятельности школьников. Она позволяет учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-4-х классов составляет 100%.

Расположение школы в старой части города позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности городских учреждений культуры и спорта: ДК имени С.Гассара, кинотеатр «Юность», военно-спортивный клуб «Форпост», городская библиотека, центр детского творчества, детская школа искусств, СОК «Химик», молодежный центр «Яшлык».

II. Цели и задачи воспитания.

Цель воспитания:создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи воспитания:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суициального и агрессивного поведения.

Приоритетные принципы и ценности воспитания:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для

обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

III. Виды, формы и содержание деятельности.

3.1.Школьный урок.

Целевое предназначение модуля: развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

На уровне школы: поведение уроков цифры, уроков финансовой грамотности, парламентских уроков, уроков налоговой грамотности.

На уровне классов: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

На индивидуальном уровне: установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися.

3.2.Классное руководство.

Целевое предназначение модуля: создание в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности учащихся, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию детей, поддержка становления и проявления самопроцессов, индивидуальности и субъектности школьников.

На уровне школы: работа с учителями-предметниками, участие классного руководителя в организации педагогических консилиумов, обсуждающих проблемы учебы, поведения, общения учащихся класса, в котором он руководит воспитательным процессом

На уровне классов: изучение учащихся класса с использованием приемов и методов психолого-педагогической диагностики; планирование, подготовка и проведение совместно с воспитанниками событийных дел в классе; проведение тематических и организационно-информационных классных часов, собраний коллектива класса.

На индивидуальном уровне: составление карты интересов и увлечений учащихся, помочь в их развитии и проявлении; содействие формированию у школьников организаторских умений и

навыков, ответственного отношения к выполнению индивидуальных и коллективных поручений; поддержка конкретного ребенка в решении важных для него жизненных проблем;

3.3. Курсы внеурочной деятельности.

Целевое предназначение модуля: вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и способствующие развитию детей посредством реализации их социально ценных и личностно значимых потребностей и интересов.

На уровне школы: формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников

На уровне класса: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность

На индивидуальном уровне: поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией.

3.4. Самоуправление

Целевое предназначение модуля: развитие инициативы, самодеятельности, самодетерминированной активности школьников, их способностей планировать, проводить, анализировать совместную и индивидуальную деятельность.

На уровне школы: организация работы школьного актива

На уровне класса: деятельность выборных по инициативе обучающихся класса лидеров

На индивидуальном уровне: реализация обучающимися соответствующих ролей, функций, ответственности и т.п.

3.5. Профориентация.

Целевое предназначение модуля: подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, включающая в себя профессиональное просвещение учеников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

На уровне школы: освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, организованных в учреждениях общего и дополнительного образования.

На уровне класса: циклы профориентационных часов общения; профориентационные игры; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях и организациях высшего образования;

На индивидуальном уровне: индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям дальнейшего образования;

3.6. Работа с родителями.

Целевое предназначение модуля: обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни.

На уровне школы: участие родителей (законных представителей) школьников в управлении образовательным учреждением как социальных заказчиков образовательных услуг, исполнителей дополнительных образовательных услуг, экспертов качества образования и жизнедеятельности учебного заведения, защитников прав и интересов ребёнка;

На уровне класса: заседания родительских комитетов школы и классов;

лекторий (цикл бесед), деловые игры, круглые столы; родительские собрания, гостиные; семейные вечера (праздники);

На индивидуальном уровне: индивидуальное консультирование (помощь).

3.7.Ключевые общешкольные дела.

Целевое предназначение модуля: реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

На уровне школы: проведение традиционных общешкольных праздников, акций, реализация общешкольных проектов.

На уровне класса: участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы

3.8.Профилактика.

Целевое предназначение модуля: организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суициального и агрессивного поведения.

На уровне школы: Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

На уровне класса: Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

На индивидуальном уровне: Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

IV.Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звенями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.»

Воспитательные задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Основные критерии результативности работы классных руководителей:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам.

Работа с семьей.

Социальное направление.

Спортивно-оздоровительное направление.

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление.

Работа школьного самоуправления.

Цели и задачи воспитательной работы на 2021-2023 гг.

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний),
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений),
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении опыта осуществления социально значимых дел)

Задачи:

- 7) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 8) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 9) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 12) организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суициального и агрессивного поведения

**План воспитательной работы на 2021-2023 учебный год
(уровень начального общего образования)**

Сентябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	последняя неделя месяца	2-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	Первая неделя сентября	2-4 классы	Классные руководители
	Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 уч. год»	вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители
Классное руководство	Классные часы «Культура поведения в школе и общественных местах»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы по ПДД	Первая неделя сентября	1-4 классы	Отряд ЮИД, классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания	первая неделя	1 –4 классы	Классные руководители
	Заседание родительского комитета	в течение месяца		Председатели род.комитетов классов
	Общешкольное отчетно-выборное родительское собрание	Первая половина месяца	1-4 классы	Администрация
	Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»		1-е классы	Руководитель отряда ЮИД

Ключевые общешкольные дела	Праздник «Первый звонок» (уроки мира)	1 сентября	1-4 классы	Зам. директора по ВР
Профилактика	Составление социального паспорта школы	До 15 сентября	1-4 классы	Социальный педагог
	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой	До 15 сентября	1-4 классы	Социальный педагог, психологическая служба школы
	Проведение месячника безопасности	Сентябрь	1-4	Социальный педагог, психологическая служба школы
	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, психологическая служба школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель

Октябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
	Парламентский урок	В течение	1-4 классы	Классный

Школьный урок		месяца		руководитель
	Проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад	По графику	4-е классы	Зам. директора по УВР
Самоуправление	Всероссийский урок ОБЖ	4.10	1-4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	2 – 4 классы	Классный руководитель
	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 24-29 .10	По списку	Социальный педагог, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Акция «Ваши года-ваше богатство», приуроченная ко Дню пожилого человека	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Посвящение в Первоклассники		1-ые классы	Классные руководители 1-ых классов
Профилактика	Организация выступлений отряда профилактики правонарушений и отряды ЮИД на тему «Будь бдителен!»	20.10-29.10	1-4 классы	Социальный педагог, Руководитель отряда ЮИД
	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, психологическая служба школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Ноябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	4 классы	Учителя-предметники
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню народного единства	Первая неделя ноября	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы о здоровом образе жизни.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания	По графику	1 – 4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководит.
Ключевые общешкольные дела	Праздник осени	По графику	1 – 4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководит.
	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководит.
	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	1 - 4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, психологическая служба школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Выступления отряда профилактики правонарушений	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог

Декабрь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
---------------	-----------------------------------	--------------	---------------	----------------------

Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	4-е классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику		ШМО учителей-предметников
	Единый урок «Права человека»	10.12	1-4 классы	Классный руководитель
Классное руководство	«Добро без границ» (классные часы, посвященные международному дню инвалидов)	01.-06.12	1-4 классы По графику	Классные руководители,
	Конкурс: «Новогодняя игрушка»	Вторая неделя	1-4 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный Конституции РФ	12.12	1-4 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	2 – 4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	По графику	1-4 классы	Классный руководитель
Ключевые общешкольные дела	День Неизвестного Солдата	3.12	1-4 классы	Зам. директора по ВР
	День Героев Отечества	9.12	1-4 классы	Зам. директора по ВР
	Новогодние утренники	24-27.12.	1-4 классы	Педагог-организатор
	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психологопедагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, психологическая служба школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Организация каникулярного	В течение месяца	1-4 классы	Зам. директора по ВР, Соц.педагог,

	времени.			классные рук.
--	----------	--	--	---------------

Январь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Организация предметных недель	По графику		ШМО учителей-предметников
Классное руководство	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.12	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания	По графику	1 – 4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, психологическая служба школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Февраль.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	День родного языка (классные часы, посвященные Дню родного языка)	По графику	1-4 классы	ШМО учителей татарского языка
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительские собрания	По графику	1 – 4 класс	Зам.директора по ВР, классные

				руководители
Ключевые общешкольные дела	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, психологическая служба школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Март.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Организация предметных недель	По графику		ШМО учителей-предметников
	Всероссийский урок ОБЖ	1.03	1-4 классы	Классный руководитель
Классное руководство	Классные часы, посвященные Международному женскому дню.	5.03-7.03	1-4 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России	18.03	1-4 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	2 – 4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительские собрания	По графику	1 – 4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель

	требований к внешнему виду			
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, психологическая служба школы
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Выступления отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, руководитель отряда ЮИД.
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	1-4 классы	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руковод.

Апрель.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Гагаринский урок «Космос-это мы»	12.04	1-4 классы	Классный руководитель
	Всероссийский урок ОБЖ	30.04	1-4 классы	Классный руководитель
	День рождения Г.Тукая	В течение месяца	1-4 классы	ШМО учителей татарского языка
Классное руководство	День птиц	1.04	1-4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительские собрания	По графику	1 – 4 класс	Зам. директора по ВР, классные рук.
Ключевые общешкольные дела	Цветной ковер России	ежемесячно	1-4 классы	Классный руководитель
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, психологическая служба школы
	Индивидуальные	В течение	1-4 классы	Классный

	беседы с учащимися	месяца		руководитель
	Выступления отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, руководитель отряда ЮИД.

Май.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Классное руководство	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	май	1-4 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	2 – 4 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	1-4 классы	Классный руководитель
	День семьи	15.05	5-9 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Марш Памяти	7.05	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник последнего звонка	25.05		Зам. директора по ВР, классные руководители
	Реализация проекта «Внимая ужасам войны»	В течение месяца	1-4 классы	Педагог-организатор
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, психологическая служба школы
	Индивидуальные	В течение	1-4 классы	Классный

	беседы с учащимися	месяца		руководитель
	Выступления отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД	В течение месяца	1-4 классы	Социальный педагог, руководитель отряда ЮИД.
	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащегося.	В течение месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руковод